



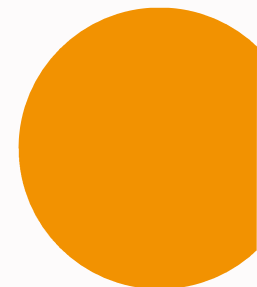
L'URPS, c'est quoi?

- Représenter les professionnels libéraux :
 - au sein de la Fédération des URPS au sein de la CRSA (Conférence Régionale de la Santé et de l'Autonomie), et des différents CTS (Conseils Territoriaux de Santé)
 - en recensant les besoins de la profession en région à travers l'enquête menée en juin 2022
- Développer l'exercice professionnel :
 - en participant à la construction de l'exercice coordonnée avec la Fédération des URPS
 - en gratifiant les maîtres de stage libéraux
 - en délivrant un ordonnancier spécifique à la kinésithérapie
- Accompagner la population :
 - en menant l'action «Protège ton Dos»
 - en proposant aux kinésithérapeutes de développer des ateliers de prévention de la fragilité de la personne âgée
 - en soutenant les projets que les kinésithérapeutes de terrain proposent.



[WEBINAIRE] Education Thérapeutique du Patient (ETP)

Lundi 2 juin 2025
20h



Déroulé

1. **Qu'est-ce que l'ETP et quelle place y occupe le kiné? (Latifa SAHLI, FRAPS)**
2. **Qu'est-ce qui impacte l'engagement du patient ? (Matthieu BREMOND, kinésithérapeute libéral)**
3. **Comment utiliser les outils de l'ETP en prévention et promotion de la santé? Céline Sanchez, Kiné Ouest Prévention)**
4. **Questions & Réponses**



L'éducation thérapeutique du patient (ETP)

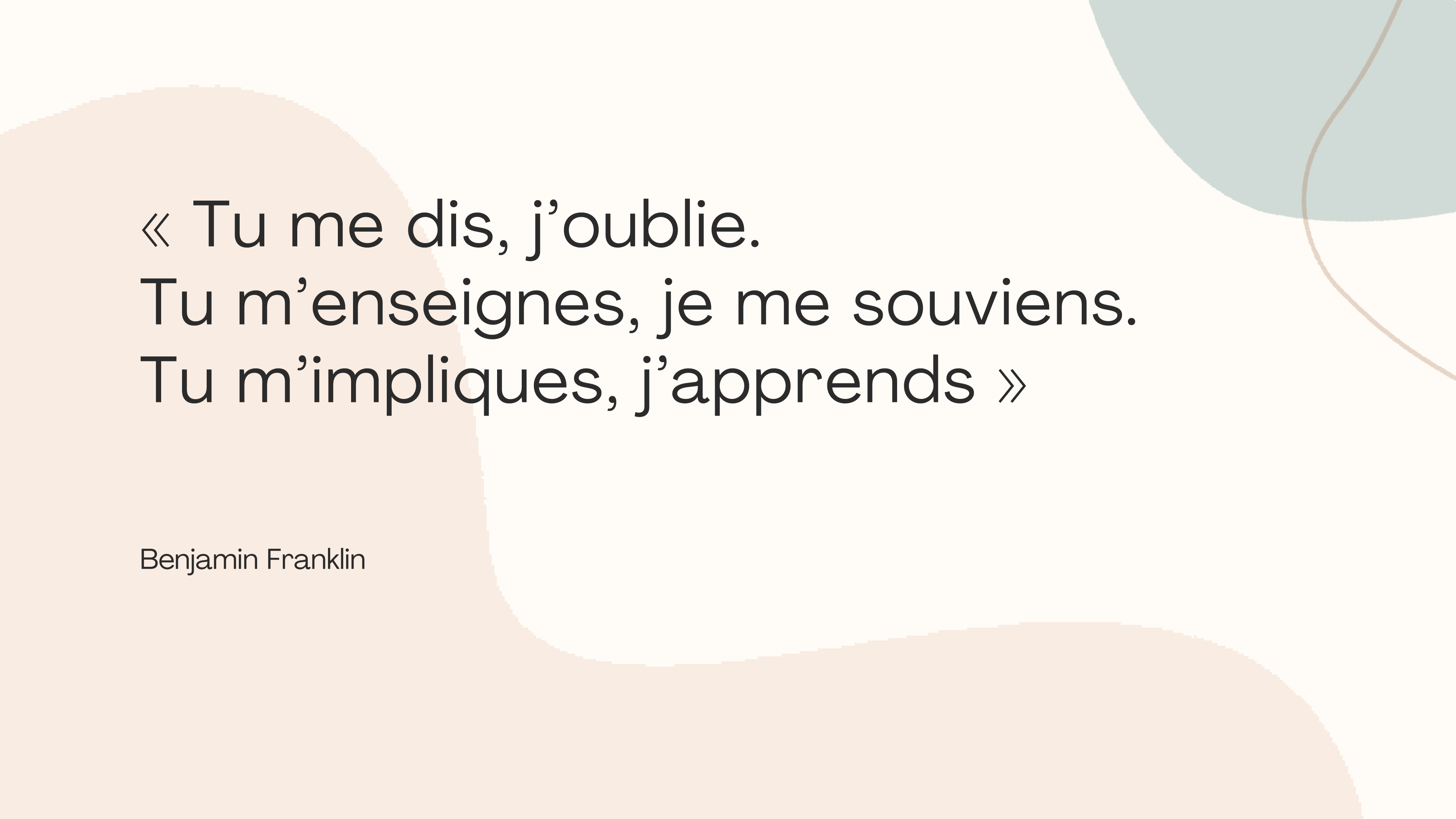
Latifa SALHI, Coordinatrice régionale ETP CVL

02/06/2025



Qu'est-ce que l'ETP ?

[Retour à la page du programme](#)



« Tu me dis, j'oublie.
Tu m'enseignes, je me souviens.
Tu m'impliques, j'apprends »

Benjamin Franklin

Définition ETP

- L'ETP vise à **aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences** dont ils ont besoin pour **gérer au mieux leur vie avec leur maladie chronique**.
- Elle fait partie **intégrante** et de **façon permanente** de la **prise en charge** du patient.
- Elle comprend **des activités organisées**, y compris un soutien psychosocial, conçues pour rendre les patients conscients et informés de leur maladie, des soins, de l'organisation et des procédures hospitalières, et des comportements liés à la santé et à la maladie.
- Ceci a pour but de les **aider (ainsi que leurs familles)** à comprendre leur maladie et leur traitement, collaborer ensemble et assumer leurs responsabilités dans leur propre prise en charge dans le but de les aider à maintenir et **améliorer leur qualité de vie**.

An illustration of a man in a dark blue sweater and green pants walking towards the right. He is holding a large, red, irregularly shaped sign that contains the text 'L'éducation thérapeutique' in white. The background is a dark purple gradient with various icons: a red cloud with three dots, a white speech bubble, a purple circle with a checkmark, a purple circle with a plus sign, and a dashed line with an arrow pointing towards the top left. There are also some red confetti-like shapes in the upper right.

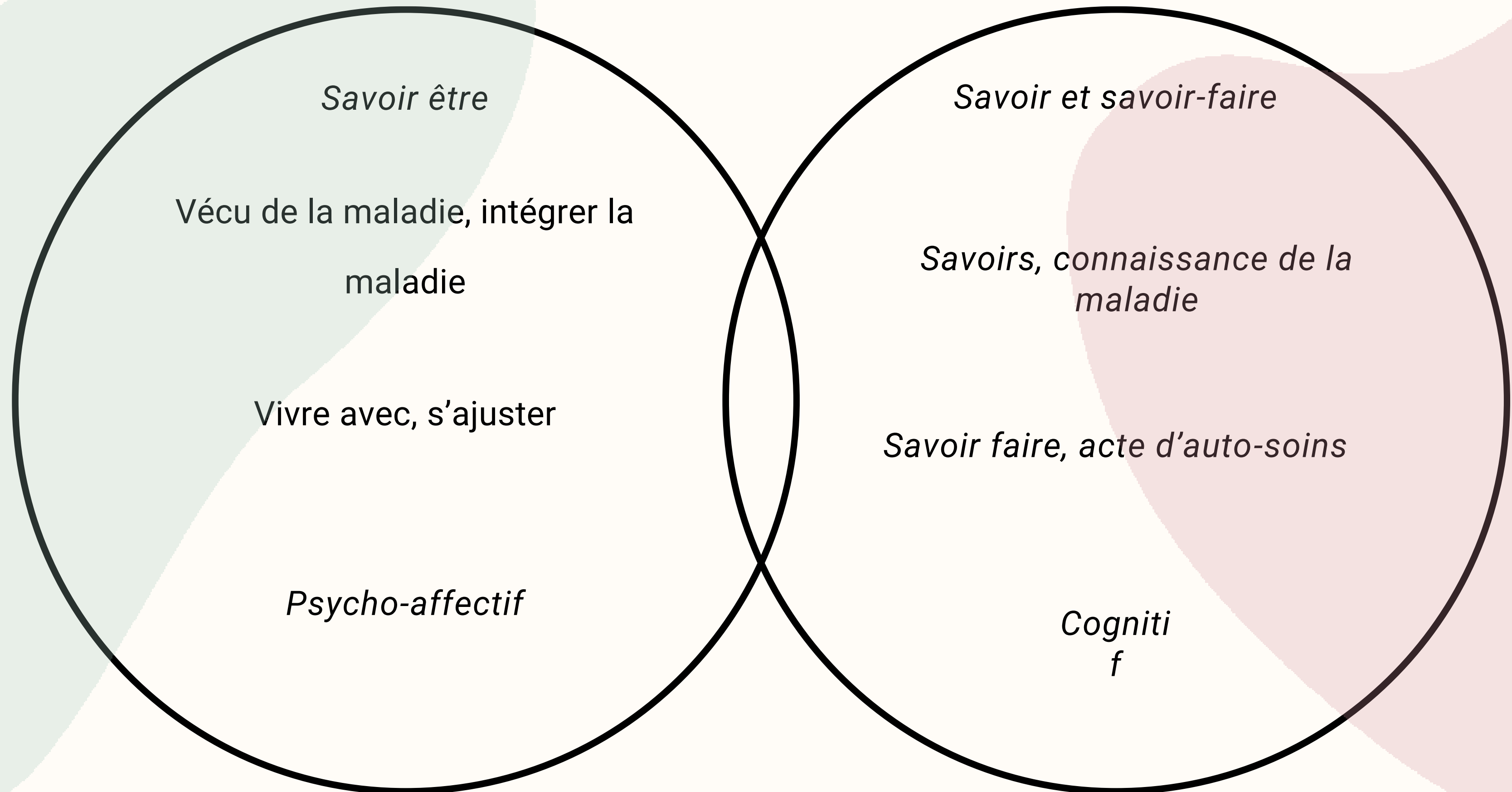
L'éducation thérapeutique

vers
I'ETP

L'éducation thérapeutique du patient.

Compétences psycho-sociales

Compétences d'auto-soins



Les enjeux de l'ETP



complémentaire et indissociable des traitements et des soins, du soulagement des **symptômes**, de la **prévention des complications**.



améliore **l'efficacité des soins**



améliore la **qualité de vie** des patients et de ses proches



permet la diminution des **coûts de prise en charge**

La réglementation

Loi HPST :

Code de la santé publique
(art.L.1161-1 à L.1161-4).

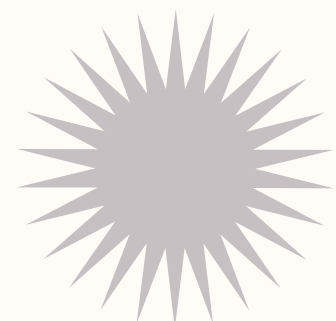
Article 84 portant sur la réforme de
l'hôpital et relative aux patients, à la
santé et aux territoires...



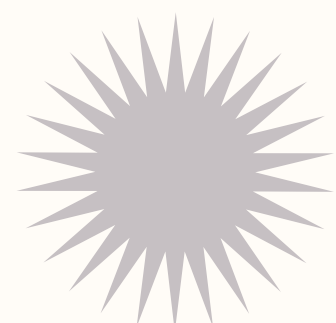
Les différentes offres en ETP



Programme ETP



Activité Educative Ciblée et Personnalisée



Action d'accompagnement



L'ETP

Programme d'Education Thérapeutique du patient	Activité Educative Ciblées Personnalisées	Action d'accompagnement
Ensemble coordonné d'activité d'éducation	Apprentissage ponctuel sur un besoin précis	Assistance et soutien dans la prise en charge de la maladie
Patient et entourage	Patient et entourage	Patient et entourage
Equipe pluridisciplinaire (min 2 pers dont un médecin)	1 PS minimum	1 PS, patient, bénévole
Formation ETP 40h minimum (Tous les PS)	Formation ETP 40h (1PS)	Pas de formation
Déclaration ARS	Pas de déclaration	Pas de déclaration

Les compétences
nécessaire aux
professionnels

La posture éducative

Accueillir le patient

Reconnaître / Renforcer les potentialités du patient

Favoriser la capacité réflexive du patient

Encourager le transfert des apprentissages

Produire un effort permanent d'intelligibilité

S'inscrire dans la temporalité du patient

Le partenariat patient

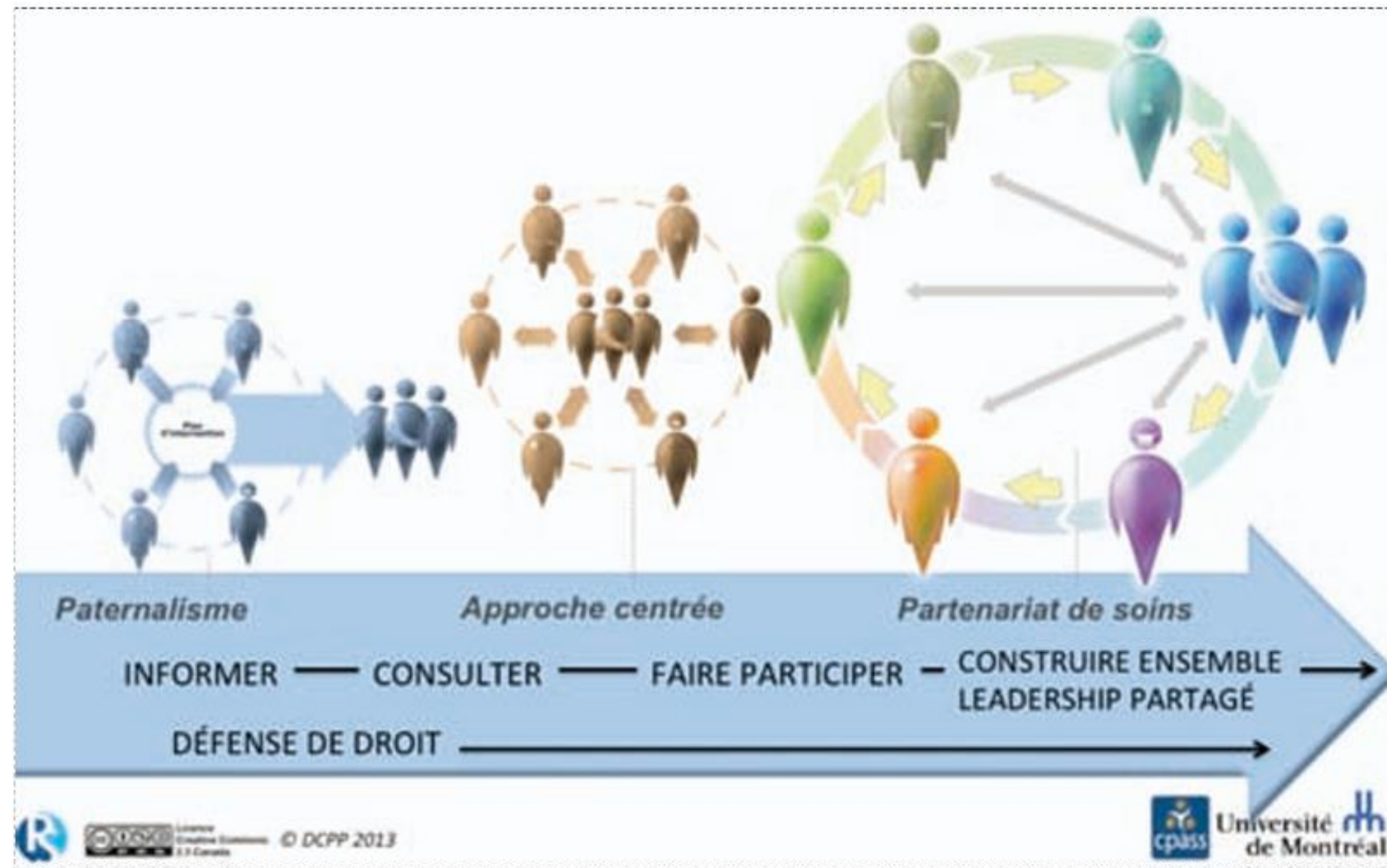


Figure 1 : Le modèle « patient partenaire » et ses prédécesseurs

Quels sont les acteurs de l'ETP ?

[Retour à la page du programme](#)

Les acteurs de l'ETP

Personnes ayant une maladie
chronique

Aidants / Pairs aidants

etc

Associations de patients

Professionnels de la santé

Coordination départementale ETP

ARS

Coordination régionale ETP

FRAP
S



Que peut vous apporter le
pôle régional ETP ?

Les acteurs de l'ETP

La coordination régionale	Les coordinations départementales
• Mission 1 : Construire des parcours en adéquation avec les besoins • Missions 2 : Renforcer la qualité des dispositifs d'ETP • Missions 3 : Renforcer la communauté autour de l'ETP	- Accompagnement méthodologique des équipes de terrains - Impulser la dynamique ETP sur le territoire



Promouvoir l'Éducation Thérapeutique
du Patient en Centre-Val de Loire

Toutes les coordonnées :

Le Pôle de ressources, de compétences
et d'expertise en ETP

Responsable et conseiller médical > Pr Emmanuel Rusch
Coordinatrice régionale > Latifa Salhi


9 Place Anne de Bretagne
37000 Tours
 07 78 55 98 31
 latifa.salhi@frapscentre.org

Les coordinations départementales ETP

EURE-ET-LOIR 
CH Chartres
Dr Caroline Vincent-Dejean
07 88 49 99 67 
Esther Trombini
06 49 12 12 01 
4 Rue Claude Bernard - 28630 Le Coudray
coordination.etp28@gmail.com 

LOIR-ET-CHER 
Santé EsCALE 41
Hélène Tangara
4 rue de Weimar - 41000 Blois
02 54 45 11 28 
htangara@sante-escale41.fr 

INDRE-ET-LOIRE 
CHRU de TOURS | L'Espace du souffle
Ronan Veyrat
2 bd Tonnellé - 37000 Tours
02 47 47 77 41 | 06 28 92 25 07 
r.veyrat@chu-tours.fr 

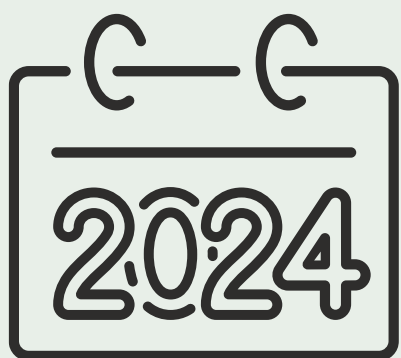
LOIRET 
Appui Santé Loiret
Claire-Emilie Olivier
25 av. de la Libération - 45000 Orléans
 06 15 09 11 00
 ceolivier@appuisanteloiret.fr

CHER 
Association Caramel
Sylvie Laroche et Laurence Chambenois
Château des Gadeaux
145 av. F. Mitterrand - 18000 Bourges
 02 48 48 57 67
 sylvie.laroche@ch-bourges.fr

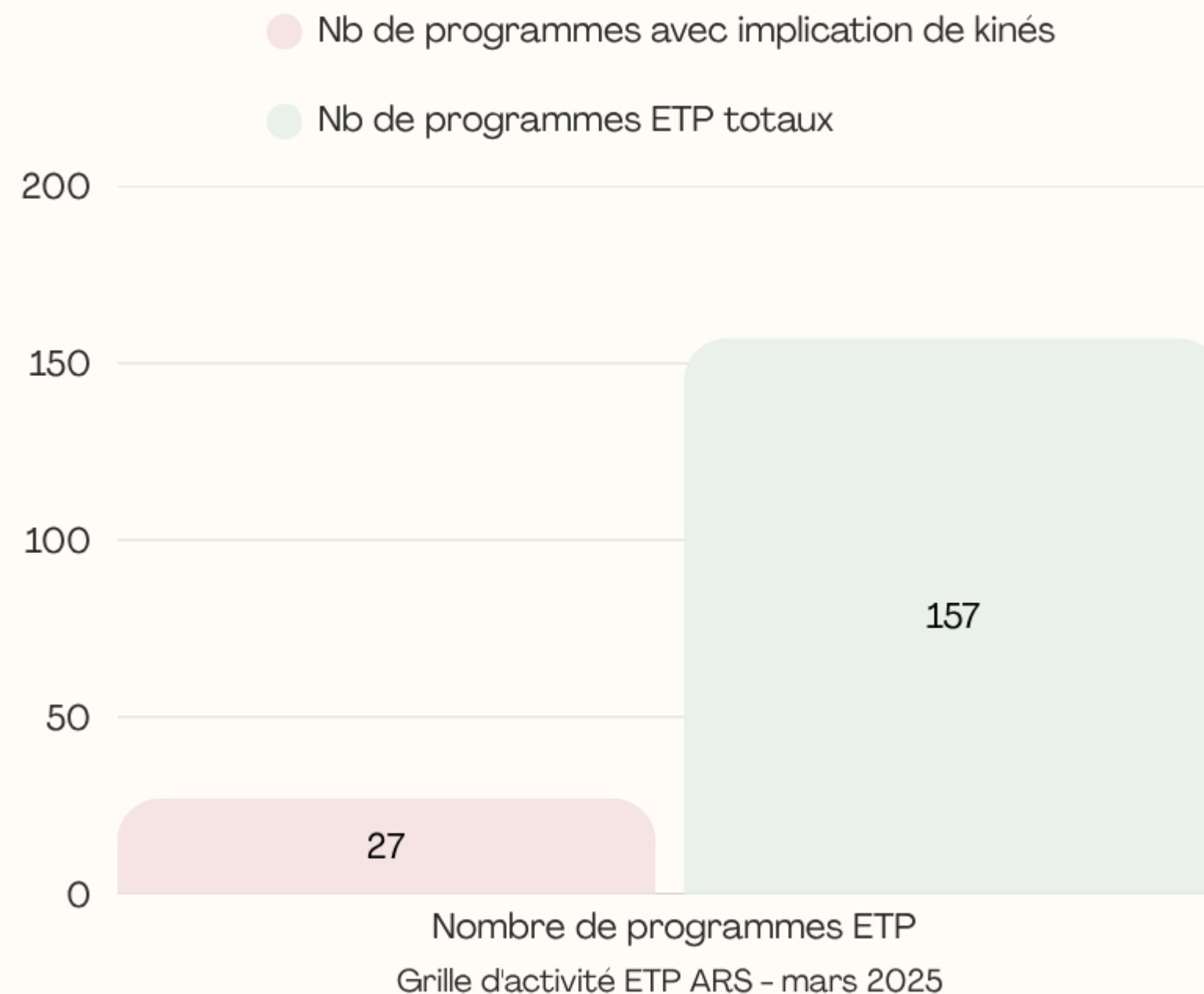
INDRE 
Diapason 36 | CH Châteauroux
Urmela Dey
81 rue de la Poste - 36000 Châteauroux
 02 54 53 03 32 | 07 86 08 48 01
 coordination.etp36@gmail.fr

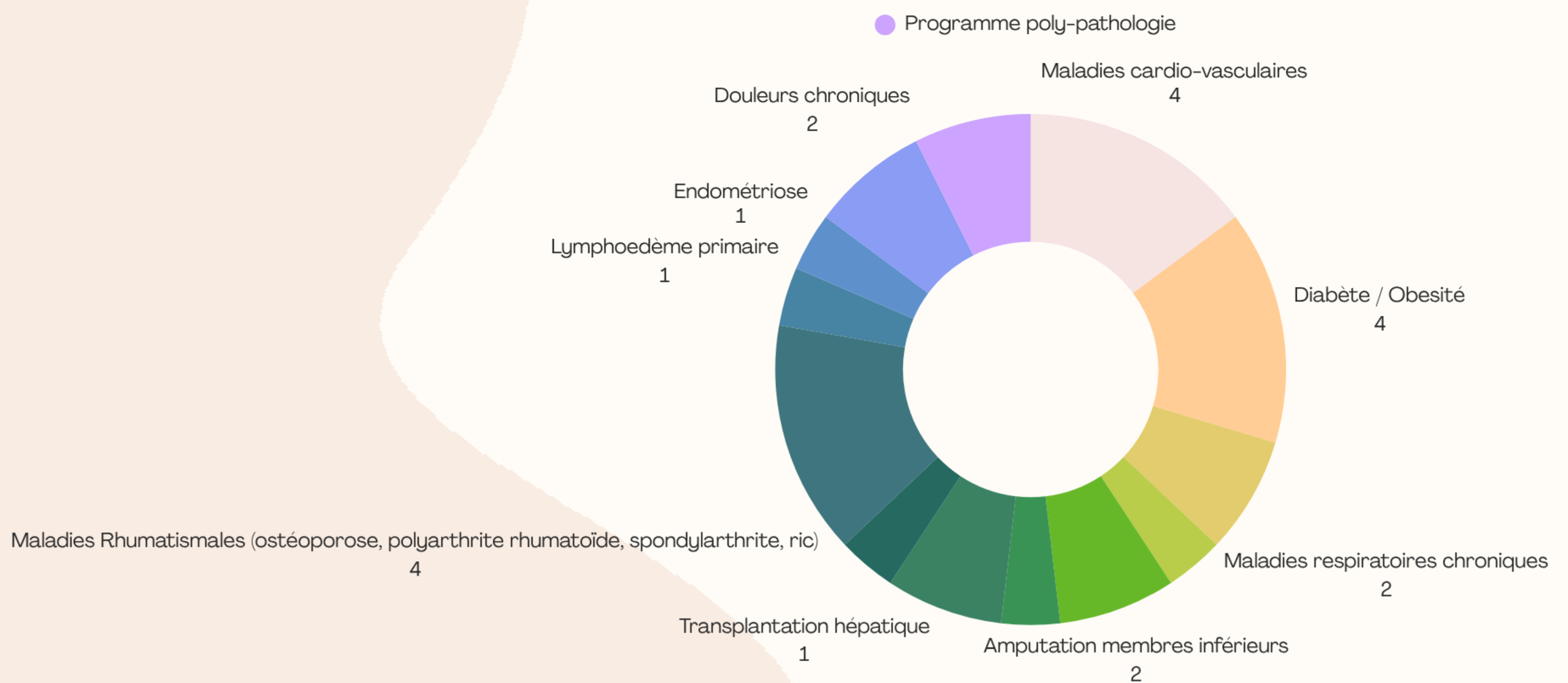
Quelle est l'implication des masseurs- kinésithérapeutes dans l'ETP en région CVL ?

[Retour à la page du programme](#)



47 masseurs-
kinésithérapeutes
impliqués





Programmes ETP dans lesquels sont impliqués des kinés



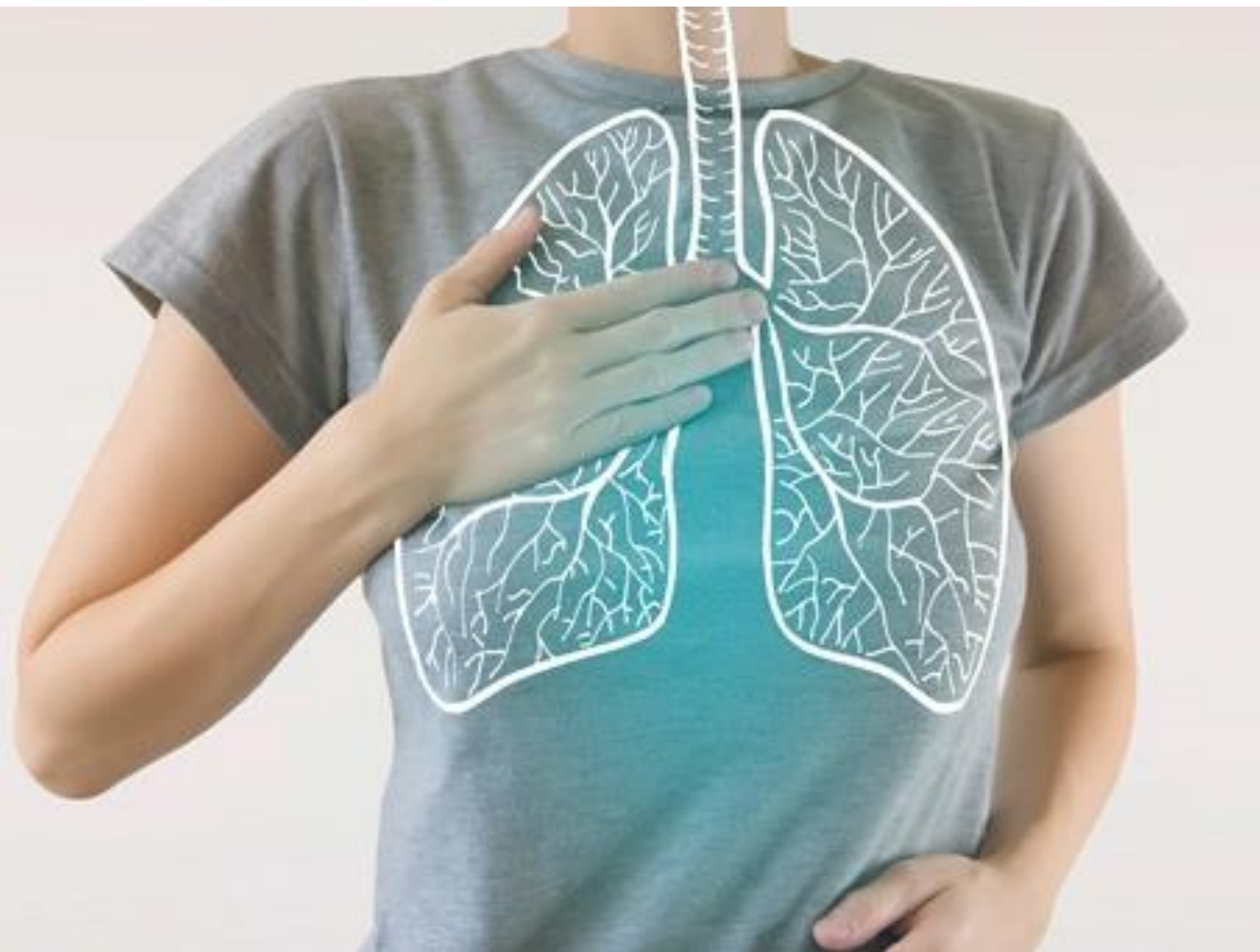
Merci !

latifa.salhi@frapscentre.org

Soutenir l'engagement des usagers de la santé dans leur parcours de soin par la reconnaissance des savoirs expérientiels de la maladie

Étude à partir de l'exploration du vécu des patients atteints de broncho-pneumopathie chronique obstructive (BPCO)

Le défi de l'engagement pour un patient



Réadaptation respiratoire

Stratégie de compensation

Importance du vécu

INTRODUCTION

ETAT DE L'ART

EXPLICITATION

PERTINENCE

CONCLUSION

Concepts Clés

Savoirs expérientiels

Engagement

Auto-efficacité

Ce que l'on sait ?

- Depuis les années 70

LES SAVOIRS EXPÉRIENTIELS

- Théories comportementales

COMPORTEMENTS DE SANTÉ À
L'ÉCHELLE D'UNE POPULATION /
INDIVIDUELLE

- Séance de kinésithérapie

SOUTIEN AU PASSAGE
À L'ACTION

- Théories éducatives

Validation des acquis par
l'expérience (VAE)

Entretien
motivationnel

Court terme



L'Entretien d'Explicitation (EdE) : Un Outil pour Révéler les Savoirs Expérientiels

Pertinence clinique

Le Kiné, un acteur clé : un levier pour valoriser les savoirs expérientiels des patients chroniques



Reconnaissance des savoirs expérientiels des acteurs principaux (nos PATIENTS), aux bénéfices en santé publique



L'émergence des savoirs vécus : vers une santé renforcée dans la maladie.



Autonomie et santé : un enjeu majeur pour les patients et le système de soins





Conclusion



Merci

de votre attention



35 ans

- Association fondée en 1990.
- Adhérente de **Kiné France Prévention**.
- Objet : développer des actions de prévention animées par des kinésithérapeutes
- Une équipe de **professionnels au siège et en régions**, assurant la gestion et la coordination de l'action.



Nos objectifs :



- ❖ Permettre aux kinésithérapeutes de se former et d'intervenir dans le domaine de la prévention et du sport santé
- ❖ Développer des actions de prévention centrées sur les besoins des bénéficiaires en les impliquant dans une démarche participative d'éducation pour la santé
- ❖ Intervenir sur les thématiques de santé (TMS, Chutes...) correspondant à l'expertise des kinésithérapeutes

Que faisons – nous ?



Education à la santé et prévention

Céline SANCHEZ



SANTE SENIORS

Thématiques

Atelier EQUILIBRAGE Evènementiel

Atelier EQUILIBRAGE Permanent

Atelier APA - GYMSANTE

Atelier ONCOGYM

Atelier MANGER BOUGER

Atelier PERINEE

Modalités

Des conférences

Des ateliers collectifs de 6 à 14 participants. La taille des groupes est adaptée selon les capacités et la thématique.



SANTE AU TRAVAIL

Thématiques

Formation prévention du risque physique

Formation de référents prévention du risque physique

Prévention du risque d'incapacité physique

Formation d'animateurs de Réveil

Audit du risque physique

Modalités

Pour les salariés de tous secteurs

Formations présentielles en intra alternant conseils individuels et temps collectifs.

Formation en Elearning en cours de création



FORMATION DE PROFESSIONNELS DE SANTE

Thématiques tous professionnels en intra

Prévention des TMS et confort – soignant soigné (manutention des patients)

Prévention des chutes en Etablissements d'Accueil de personnes âgées

Thématiques kinésithérapeutes en inter

Prévention des TMS – module de base, secteur bureau et secteur médico-social

Gestion du stress et prévention des RPS

Prévention des chutes, GymKinéSanté, APA, musculation et rééducation, ...

INTRODUCTION



Prévention



**Education à la
santé**



**Formation
professionnelle**





Dans le milieu de la santé, l'apprentissage et la pédagogie sont des notions très importantes.

On les retrouve notamment dans la compétence 3 en masso-kinésithérapie. L'une des compétences dites "cœur de métier" : « Concevoir, mettre en oeuvre une démarche de promotion de la santé, d'éducation thérapeutique, de prévention et de dépistage ». L'un des grands enjeux des professionnels de santé aujourd'hui est la sensibilisation de la population à la santé, ainsi que l'impliquer dans le traitement des pathologies. C'est ce qu'on appelle l'éducation thérapeutique du patient (ETP).

Dans le cadre de la compétence 3, les soignants sont donc amenés à développer des compétences et des connaissances. Ils se doivent d'apprendre à transmettre, « apprendre à apprendre » dans un but de partage de connaissances avec les patients, et ainsi les rendre autonomes au maximum dans leur prise en soin.



Le lien entre ces 3 pôles :

Animer un collectif
Changer les comportements
Autonomiser
Bouger dans son corps et dans sa tête



Formation collective
Acquisition de compétences
Que les apprenants s'emparent des apprentissages



SANTE SENIORS

SANTE AU TRAVAIL

FORMATION DE PROFESSIONNELS DE SANTE

Thématiques

- Atelier EQUILIBRAGE Evènementiel
- Atelier EQUILIBRAGE Permanent
- Atelier APA - GYMSANTE
- Atelier ONCOGYM
- Atelier MANGER BOUGER
- Atelier PERINEE

Modalités

Des conférences

Des ateliers collectifs de 6 à 14 participants. La taille des groupes est adaptée selon les capacités et la thématique.

Thématiques

- Formation prévention du risque physique
- Formation de référents prévention du risque physique
- Prévention du risque d'incapacité physique
- Formation d'animateurs de Réveil
- Audit du risque physique

Modalités

- Pour les salariés de tous secteurs
- Formations présentielles en intra alternant conseils individuels et temps collectifs.
- Formation en Elearning en cours de création

Thématiques tous professionnels en intra

- Prévention des TMS et confort – soignant soigné (manutention des patients)
- Prévention des chutes en Etablissements d'Accueil de personnes âgées

Thématiques kinésithérapeutes en inter

- Prévention des TMS – module de base, secteur bureau et secteur médico-social
- Gestion du stress et prévention des RPS
- Prévention des chutes, GymKinéSanté, APA, musculation et rééducation, ...

**C'est quoi
apprendre
quand on est
adulte ?**



Pédagogie	Andragogie
Public: le sujet d'apprentissage est imposé	Public: Les apprenants ont des objectifs personnels
Formel Autorité	Informel Collaboratif
Discours établi	Discours construit en cheminant
Besoins déterminés ante	Besoins évalués en commun mutualisés
Contenu spécifique	Contenu orienté vers les compétences et résolution de problèmes
Axé sur la mémorisation	Axé sur l'expérimentation
Evaluation par l'enseignant	Evaluation est un processus mutuel entre apprenant et formateur

« Lorsqu'on souhaite proposer, prescrire ou conseiller une conduite ou une attitude nouvelle, tenues légitimement pour justes, il faut savoir qu'on devra en même temps combattre une conduite ou une attitude préexistant à l'intervention. Pour qu'un travailleur adopte un nouveau comportement, il faut aussi qu'il accepte de renoncer à celui qu'il adoptait jusque-là

Mieux encore, pour qu'il accepte le principe d'un nouveau comportement, il faut qu'il soit en mesure de critiquer lui-même le comportement qui était le sien jusque-là.

Agir, c'est donc d'abord mettre l'existant en discussion, le soumettre à la critique. En visant non pas la critique formulée de l'extérieur, par l'expert, l'ingénieur ou le médecin sur le comportement du travailleur, mais en cherchant la critique du sujet lui-même sur son propre comportement. ».

Dejours et al (1994)



Déconstruire

Sous-titre

Des idées reçues

Des peurs

Un manque de
confiance en soi

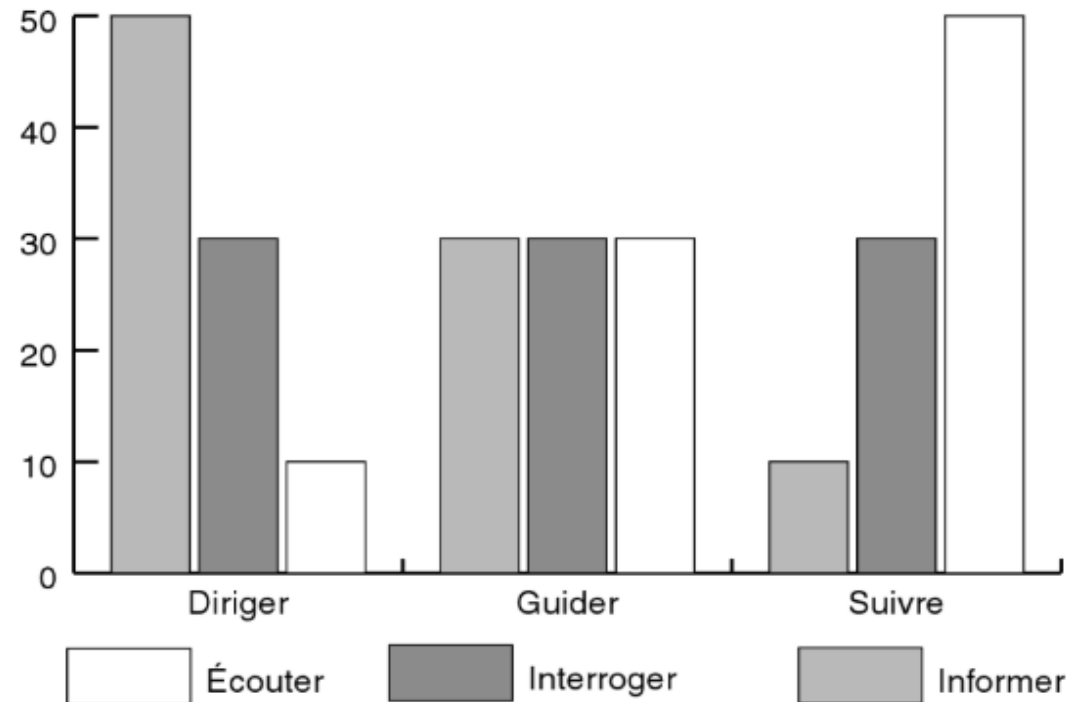
De mauvaises
sources de savoirs

La traces d'expériences
négatives

Des habitudes

...

Une question de posture



- *styles et compétences : place prise par les différentes compétences dans les différents styles (adapté avec l'autorisation de Barbara B. Walker), Rollnick et al., 2009*

APPORTS DES OUTILS PEDAGOGIQUES = une variété d'activités

LE DEVELOPPEMENT

= Phase de réalisation

FAVORISE :

- La compréhension des savoirs
- Le développement des compétences
- La motivation des apprenants



Construire

Sous-titre

Techniques d'animation en éducation pour la santé

Fiches synthétiques proposées par
le Comité régional d'éducation pour la santé
Languedoc-Roussillon

Janvier 2009



La mallette PLANETE : un outil de promotion de l'activité physique en ETP

Une activité physique adaptée et régulière présente de multiples bénéfices pour les patients atteints de maladies chroniques : réduction des complications, amélioration de la qualité de vie, meilleure autonomie...

Mais lorsque l'on est soignant, comment encourager ses patients à pratiquer une activité physique ?

L'objectif de la mallette PLANETE (Promouvoir L'Activité physique en Éducation Thérapeutique) est de fournir aux professionnels de santé toute une série d'activités et de ressources clés en mains pour mieux intégrer cette dimension dans les programmes d'éducation thérapeutique du patient, quelle que soit la pathologie concernée.

L'outil est financé par l'ARS, qui avait identifié ce besoin d'accompagnement des équipes soignantes sur ce thème. Il a été réalisé en 2020, avec le concours de professionnels de santé, d'associations de patients, de formateurs en ETP, de spécialistes de l'activité physique adaptée.



- TELECHARGER LE BON DE COMMANDE (1.3 Mo)
- Le livret de l'utilisateur (6.8 Mo)
- Cartes "activités de la vie courante et professionnelle" (232.6 Ko)
- Cartes "activités physiques" (1.9 Mo)
- Cartes "motivations" (3.0 Mo)
- Cartes "pause active" (318.5 Ko)
- Cartes "questions / réponses" (659.3 Ko)
- Cartes "caractéristiques" (403.9 Ko)
- Cartes "d'accord / pas d'accord" (242.7 Ko)
- Cartes "freins" (2591 Ko)

LA BOÎTE À OUTILS DU FORMATEUR

100 fiches pour animer vos formations



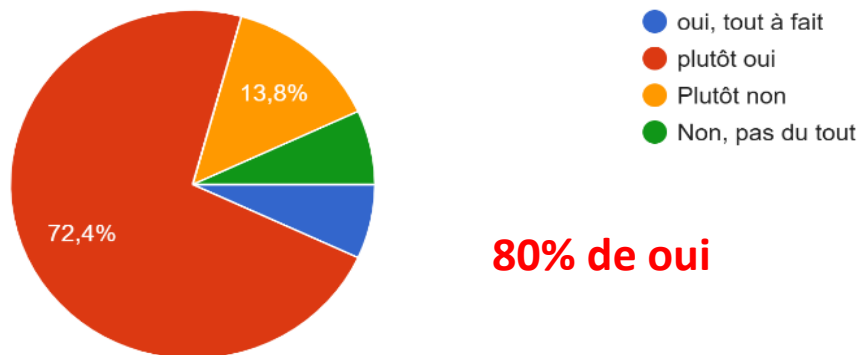
Des évaluations de compétences acquises

« Formation permettant des temps d'échanges collectifs et la co-construction de solution. »

« M'a permis de déconstruire des aprioris »

Cette formation vous a-t-elle permis de découvrir/partager au sein du groupe des stratégies pour allier santé et travail?

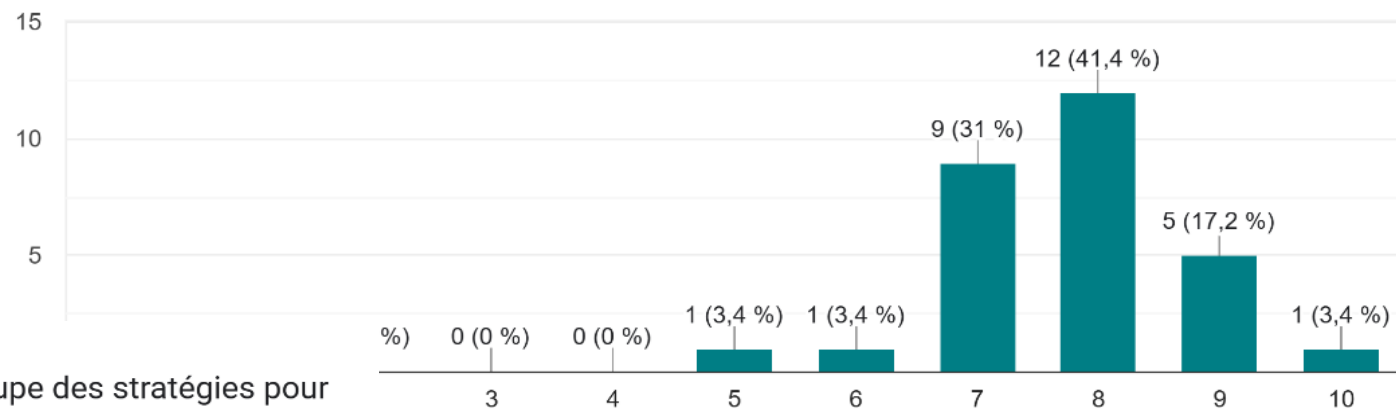
29 réponses



80% de oui

De 0 à 10, à combien évaluez-vous votre capacité à agir sur votre corps afin de diminuer le risque d'apparitions de TMS?

29 réponses



« Groupes mixés ont permis d'échanger sur les problématiques des différents postes et d'échanger des techniques »

« Partage des façons de faire des uns et des autres, collaboration entre les participants lors des exercices proposés »

Suite d'ateliers seniors

Ateliers Prévention des chutes



Personnes âgées de plus de 60 ans
autonomes ou avec quelques difficultés mineures

- ✓ Développés depuis 1999
- ✓ 2h de conférence
- ✓ 10 à 12 ateliers de 1h30
- ✓ Bilan parcours situationnel initial / final
- ✓ 12 à 14 participants maximum

OBJECTIF : Prévention primaire et Education à la santé

ACTION COMMUNE		HARFLEUR ET YVETOT	
DATE 1ERE SEANCE		2023	
NBRE DE SEANCES		10	
INTERVENANT		LEMAIRE CLAIRE ET MARINE LETIERCE	
NBRE PARTICIPANTS BILANTES		36	
MOYENNE D AGE		76	
FEMMES		25	
HOMMES		11	
	Parcours d'évaluation Equibr'Age		
		Séance 1	Dernière séance
1	Tenir 5 secondes sur un pied, bras le long du corps	2,3	2,7
2	Marcher sur une ligne tracée au sol	2,0	2,6
3	Effectuer un tour complet sur soi et reprendre la trajectoire	2,5	2,8
4	Ramasser une balle calée dans un plot	2,8	3,0
5	Donner la balle à l'animateur, sur la pointe des pieds	2,4	2,9
6	Enjamber 4 obstacles en alternant les appuis	2,4	2,7
7	Monter sur un support (2 pieds sur le support puis arrêt)	2,9	2,9
8	Descendre du support	2,9	3,0
9	Aller au sol et s'allonger sur le dos	2,8	2,9
10	Se relever du sol	2,5	2,9
	Score / 30	➡ 25,5	➡ 28,4
	Temps (en secondes)	48,2	44,8
	TUG (en secondes)	9,9	9,7

du bilan initial, 30 personnes réussissaient à s'allonger au sol
Et **seulement 20** réussissaient à se relever sans aide.
A l'issue des séances : 34 personnes réussissaient à s'allonger au sol et
33 à se relever sans aide.



Perspectives kinés

Une place à prendre

Pourquoi s'engager en prévention en tant que kiné ?



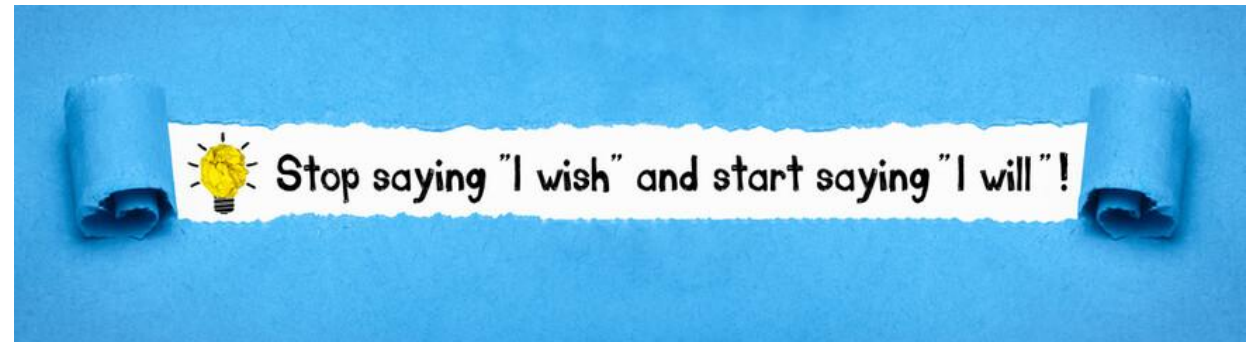
LEGITIMITE



POUR EXISTER



BESOINS POPULATIONNELS



L'ENVIE !



En santé au travail

Et si être **retraité** c'était
marcher
la tête haute ?

**ATELIER
ÉQUILIBRE**

Gratuit

Conférence mercredi 20 novembre 2024 - à 16h30
Résidence Soleil d'Automne - à **Alençon**

Suivi de 2 ateliers de 12 séances chacun de novembre à mars 2025, animé par un kinésithérapeute

Inscription à l'atelier à l'issue de la conférence
Renseignements au 06 73 34 75 59



**Les ateliers
Activité physique**

**kiné ouest
prévention**

**Conférence
Mardi 5 décembre 2023
à 14H
Salle culturelle
(20 Rue Saint-Exupéry)
À Isigny-le-Buat**

**CONFÉRENCE
GRATUITE**

**ISIGNY
LE-BUAT**

Renseignements au 02 33 89 20 30
Ensemble, les caisses de retraite s'engagent



Renseignements au 02 33 89 20 30

Ensemble, les caisses de retraite s'engagent



**CONFÉRENCE
MANGER BOUGER
SENIORS**

**kiné ouest
prévention**

Conférence ouverte à tous, inscriptions réservée aux personnes de + 60ans

MENU

- 1 Entretien individuel
- 4 ateliers d'1h30 de gym-kiné-santé
- 4 ateliers d'1h de nutrition
- 1 séance d'1h de clôture

Le tout animé par une diététicienne et une kinésithérapeute

Gratuite

**Conférence
Mardi 26 mars 2024
10h00
À la Mano
3 rue Eugène Thomas
À Nantes**

Pour plus de renseignements : Mairie de Nantes 02 40 99 28 77



CONFERENCE suivies de 4 ateliers

LE PERINEE DU SENIOR



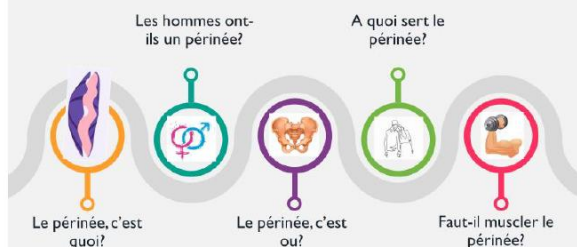
Salle KARAEZ PARK

Rue du Piti Gueguen - CARHAIX

Mardi 04 juin 2024 de 14.30 à 16.30

Venez découvrir le potentiel du périnée lors de la conférence d'information et renforcer ce muscle lors de 4 ateliers pratiques

P
E
R
I
N
E
E

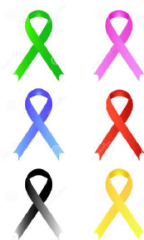


P
E
R
I
N
E
E

Pour plus de renseignements, contacter Kiné Ouest Prévention au **02.96.58.09.02**

OncOGYM sénior

A destination des personnes de plus de 60 ans, ayant eu un cancer et étant actuellement en rémission, sans contre-indication à la pratique sportive. Accessible aux hommes et aux femmes – GRATUIT - 1 conférence et 12 ateliers de prévention des rechutes de cancer - 14 places par groupe



Conférence d'information et Inscriptions aux ateliers

Le : jeudi 18 avril 2024
De: 14.00 à 16.00
Salle : 3/4



CONTENU DE LA CONFÉRENCE ET DES ATELIERS

- Encourager une activité physique modérée à intense
- Limiter les séquelles des traitements du cancer (effets secondaires des chimio/radiothérapie et hormonothérapie)
- Développer la prise d'une alimentation équilibrée accessible à tous
- Réduire la consommation de tabac et d'alcool
- Se reconnecter à son corps
- Avoir une vie affective épanouissante



Pour plus de renseignements, appelez KINE OUEST PREVENTION

au : **02.96.58.09.02**



Séniors et Sport Olympique Adapté



Mardi 25 juin 2024
De 11.00 à 12.00

20
TERRE
DE JEUX
24

CONFERENCE «LE BALNEUM»

3 Bis BD Wilson - Dinard

ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTE SENIOR

Interventions de sportifs de haut
niveau pratiquant le Canoë Kayak

Et
sortie gratuite
Kayak Adapté
en mer *

De 14.00 à 17.00

PLAGE DE L'ECLUSE - Dinard

* Sortie KAYAK de MER – PLACES LIMITEES – Réservées aux séniors et retraités
Pour plus de renseignements / conférence, appeler Kiné Ouest Prévention au : 02.96.58.09.02.
Pour les inscriptions / la sortie en mer, appeler Dinard Kayak Paddle au : 06.65.77.72.31



Questions & réponses





MERCI

d'avoir assisté à ce webinaire

Nous contacter:

-  06 86 54 25 14
-  contact@urpsmk-centrevaldeloire.org
-  <https://urpsmk-cvl.fr/>
-  122bis rue du Faubourg St-Jean
45000 ORLEANS

